



ОТЧЁТ  
О результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы  
№15 им. Н.И. Дементьева  
за 2021 год

## **Структура отчёта о самообследовании:**

1. Отчёт по показателям деятельности ООШ № 15 за 2021 год
2. Аналитическая часть
  - 2.1 Структура образовательной организации
  - 2.2 Анализ системы управления
  - 2.3 Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
  - 2.4 Анализ содержания и качества подготовки учащихся
  - 2.5 Оценка востребованности выпускников
  - 2.6. Степень удовлетворённости учащихся и родителей (законных представителей) микроклиматом учреждения
  - 2.7. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах
  - 2.8. Взаимодействие с социальными партнёрами
  - 2.9. Анализ качества кадрового обеспечения
  - 2.10. Анализ работы по информатизации учреждения
  - 2.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательной организации

## 1. Отчёт по показателям деятельности ООШ № 15 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	270человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	261 человека/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	82 человек/ 31 %
1.19.3	Международного уровня	27 человека/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	154 человек/55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек / 83%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человека / 21%
1.29.2	Первая	15 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек / 92 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	270 человек / 100 %

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 им. Н.И. Дементьева зарегистрировано Протоколом №15 заседания исполнительного комитета Рыбинского городского совета депутатов трудящихся от 18-го июня 1970 года №235 «Об открытии восьмилетней школы №15», ИНН 7610040529и является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением. Открыта с 1 августа 1970 года.

Учредитель - Администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Руководитель образовательной организации-Лебедева Светлана Павловна.

Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями: № 337/16 от 16.06.2016, бессрочно.

Свидетельство об аккредитации № 136/16 выдано 17.06.2016 г.

Адрес организации- 152916, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Инженерная, д. 23 а.

Телефон - 8 (48 55) 200-153

Адрес электронной почты- sch15.rybinsk@yarregion.ru

Адрес сайта-sch15.rybadm.ru

В 2021 учебном году количество учащихся в школе составило 270 человека, 11 классов-комплектов. В начальной школе-5 классов-комплектов, в основной школе-6 классов-комплектов.

Культурно-рекреационные возможности микросоциума стандартны для рабочего поселка.

Национальный состав обучающихся: русские -98.9 %

Социальный состав учащихся: дети рабочих и служащих.

Количество семей- 268.Уровень семей по социально- экономическому статусу: оба родителя имеют высшее образование – 40; один родитель имеет высшее образование – 42; многодетных семей– 39; приёмных семей -0, семей с опекаемыми детьми -2, полных семей – 216; неполных семей – 54; малообеспеченных – 37.

### **2.2. Анализ системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В настоящее время руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор школы Светлана Павловна Лебедева.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательного учреждения;
- наблюдательный совет
- совет родителей
- совет учащихся

Структура управления образовательной школы :  
 административное управление осуществляют директор и его заместители.

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Лебедева Светлана Павловна	директор	3лет	7 мес.	высшее	соответствие занимаемой должности
Менухова Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	1,5 года	1,5 года	высшее	соответствие занимаемой должности
Прокопьева Любовь Викторовна	Заместитель директора по УВР	7 мес.	7 мес.	высшее	соответствие занимаемой должности

### 2.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основной целью работы школы в 2021 году было создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации. Главными задачами являлись:

- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;
- достигнуть 100% участия педагогического коллектива в подготовке участников школьной научной конференции и охвата проектной деятельностью учащихся не менее 75%;
- обеспечить комплексную безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- продолжить работу по развитию детского самоуправления

Режим работы школы в 2021 учебном году был смешанный: 5-ти дневная рабочая неделя для 1 – 9 классов. Учащиеся первого класса обучались по ступенчатому режиму.



Учебный план составлен на основании нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

методических рекомендаций Департамента образования Ярославской области и СанПиН 2.4.2.2821-10, а также в соответствии с образовательными программами начального и основного общего образования ООШ №15 им. Н.И.Дементьева и Уставом школы.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ составлен на основе нормативных документов и СанПиН. Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их обучение по ступеням общего образования.

В 2021 году с 1 сентября в школе обучающиеся 1-9 классов работали по новому Федеральному Государственному образовательному стандарту (ФГОС) второго поколения.

Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализовались через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет решать ряд задач:

Начальная школа	Основная школа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;</li> <li>- оптимизация учебной нагрузки для обучающихся;</li> <li>- улучшение условий для развития ребенка;</li> <li>- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;</li> <li>- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;</li> <li>- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;</li> <li>- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;</li> <li>- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;</li> <li>- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;</li> <li>- расширение рамок общения с социумом.</li> </ul>

Внеурочная деятельность организована у нас по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное.

В начальной школе на реализацию часов внеурочной деятельности отведено по 10 часов в каждом классе, в 5-7 классах по 6 часов в каждом классе.

Направление внеурочной деятельности	начальная школа	основная школа
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Этика»</li> <li>- «Я – патриот»</li> <li>- «Почемучки»</li> <li>- «Чтение с увлечением»</li> <li>- «Познаю родной край»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир русской музыки»</li> <li>- «Театральная студия»</li> <li>- «Я в мире, мир во мне»</li> </ul>
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весёлый английский»</li> <li>- «С английским вокруг света»</li> <li>- «Пластинки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Удивительное рядом»</li> <li>- «Химия вокруг нас»</li> <li>- «Алгоритмика в биологии»</li> <li>- «Кругозор»</li> <li>- «Музей физики»</li> <li>- «Французская культура»</li> </ul>
социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я- пешеход и пассажир»</li> <li>- «Эта прекрасная планета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детское объединение: волонтерский отряд «ЗОВ»</li> <li>- «Школа бесконфликтного общения»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юные инспекторы движения»</li> <li>- «Удивительный мир профессий»</li> <li>- «Познай себя»</li> <li>- «Финансовая грамотность»</li> </ul>
физкультурно-спортивное и оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детский фитнес»</li> <li>- «ОФП»</li> <li>- «Хореография»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол»</li> <li>- «Школа безопасности»</li> <li>- «Курс общей физической подготовки»</li> </ul>
общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книгочеи»,</li> <li>- «Весёлый английский»,</li> <li>- «Занимательная математика»</li> <li>- «Волшебный мир оригами»</li> <li>- «Учусь создавать проект»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Исследуем английский»</li> <li>- «Лингвист»</li> <li>- «Диалог культур»</li> <li>- «Подготовка к ОГЭ по математике»</li> </ul>

Все направления внеурочной деятельности были востребованы. Для каждого ребёнка был составлен индивидуальный маршрут.

Использовались самые различные формы: кружки, экскурсии, соревнования. Образовательные результаты внеурочной деятельности – приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Занятия по программе внеурочной деятельности – занятия по выбору, принцип добровольности выполнялся. Реализация внеурочной деятельности проходила в стенах школы.

Обучающиеся начальных классов занимались по системе учебников «Начальная школа 21 века». В 4-х классах изучался учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этики», модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Обучающиеся основной школы занимались по учебникам согласно федерального перечня. В 5, 8 и 9-х классах с целью изучения безопасного поведения человека и его защиты в ЧС в учебный план включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Также безопасное поведение человека и его защиты в ЧС учащиеся продолжили изучать в курсе внеурочной деятельности «Школа безопасности»

В конце учебного года 97,5 % школьников успешно прошли промежуточную аттестацию, 7 обучающихся переведено в следующий класс с академической задолженностью.

## **2.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся**

### **Итоги успеваемости обучающихся по программам начального общего образования**

Учителя начальных классов ведут целенаправленную работу по повышению качества образования учащихся 1-4 классов. Одной из важнейших целей начальной школы в соответствии ФГОС НОО является формирование учебной деятельности, «умения учиться». Именно это умение позволяет обучающемуся достигнуть запланированных программой обучения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Итоги обучения учащихся начальных классов в 2020-2021 учебном году следующие:

Класс, учитель	% обученности	Качество знаний	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
1 класс (Ошарина Н.С.)	100%	Безотметочная система		
2 класс (Родина Е.А.)	100%	12 ч. (48 %)	6	15
3 класс (Буланина И.В.)	100%	23 ч. (82 %)	4	16
4 класс (Родина Е.А.)	100%	13 ч. (48 %)	2	13

В 2021 учебном году из 85 учащихся 2-4 – ых классов (в 1 классе безотметочная система) на «отлично» закончили учебный год 12 человек (4 %). Количество отличников по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

На «отлично» и «хорошо» и «отлично» закончили 2020/2021 учебный год - 44 ученика начальной школы (16 %). Показатели улучшились по сравнению с прошлым годом.

Самый высокий показатель обучающихся, успешно окончивших учебный год во 2 классе (кл.рук. Родина Е.А.), 3классе (кл. рук. Буланина И.В.).

Учебный год	Кол-во отличников	На хорошо и отлично
2018-2019	24 / 21 %	96 / 85 %
2019-2020	13/ 12 %	96/ 85 %
2020-2021	9 / 11 %	48 / 21 %

#### Качество знаний обучающихся по предметам 2- 4 классах

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Средний показатель 2020-2021	Средний показатель 2019-2020	Динамика
Русский язык	безотмет. обучение	60 %	85%	48 %	64,3 %	63 %	+
Математика		68 %	85%	70%	74, 3 %	77 %	-
Литературное чтение		84 %	100 %	85%	89, 6 %	92%	-
Окружающий мир		76 %	96%	96%	89, 3 %	83,3%	+
Английский язык		60 %	85%	55%	50 %	60,3%	-
Музыка		88 %	100 %	96%	94, 6 %	100%	-
Изобразительное искусство		100 %	100 %	100%	100 %	100%	0
Технология		92 %	100 %	100%	97, 3 %	100%	-
Физическая культура		88 %	100 %	96 %	94, 6 %	100%	-
Итого		79,5 %	94,5 %	82,8	83,8	86,1%	-

Самое высокое качество знаний обучающиеся показали по следующим предметам:

изобразительному искусству, технологии - все классы 100%

музыке, физической культуре, литературному чтению на родном языке (русском) – 99-97%

литературному чтению- 97%, 3 класс

окружающему миру- 96%, 4 класс

По сравнению с предыдущим учебным годом положительная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. По математике показатели соответствуют прошлому учебному году.

В прошедшем учебном году 11 учеников начальной школы занимались по индивидуальному образовательному маршруту на основании рекомендаций ПМПК. Создание в ОУ специальных условий позволило детям с ОВЗ справиться с освоением адаптированных учебных программ.

На начало нового учебного года кол-во учащихся с ОВЗ, которые имеют рекомендации ПМПК и будут заниматься по адаптированным образовательным программам в начальной школе, составляет 11 человек.

Проведена внешняя экспертиза качества обучения в начальных классах через использование материалов Всероссийского мониторинга «Политиоринг».

Распределение учащихся по уровням подготовки по предметам «математика», «русский язык», «литературное чтение», «окружающий мир» следующее:

#### **Математика**

Уровни/ % учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Низкий уровень	4,8	0	0	0
Достаточный уровень	61,9	60,7	93,3	55,6
Высокий уровень	33,3	39,3	6,7	44,4

#### **Русский язык**

Уровни/ % учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Низкий уровень	0	3,6	0	0
Достаточный уровень	61,9	35,7	6,7	44,4
Высокий уровень	38,1	60,7	93,3	55,6

#### **Окружающий мир**

Уровни/ % учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Низкий уровень	0	0	0	3,7
Достаточный уровень	76,2	57,1	3,3	77,8
Высокий уровень	23,8	42,9	96,7	18,5

#### **Литературное чтение**

Уровни/ % учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4а, 4 б классы
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	66,7	60,7	3,3	66,7
Высокий уровень	33,3	39,3	96,7	33,3

Среди обучающихся начальных классов лучшие результаты у третьеклассников по литературе, окружающему миру и русскому языку.

#### **Метапредметные результаты:**

Внешняя экспертиза позволила определить уровни сформированности УУД учащихся 1-4 классов:

#### **1 класс**

Результаты / % учащихся	низкий	базовый	высокий
личностные	0	57,1	42,9
регулятивные	0	57,1	42,9
познавательные	0	61,9	38,1
коммуникативные	0	57,1	42,9

#### **2 класс**

Результаты / % учащихся	низкий	базовый	высокий
личностные	0	35,7	64,3
регулятивные	0	35,7	64,3
познавательные	0	46,4	53,6
коммуникативные	0	35,7	64,3

#### **3 класс**

Результаты / % учащихся	низкий	базовый	высокий
личностные	0	0	100
регулятивные	0	6,7	93,3
познавательные	0	10	90
коммуникативные	0	6,7	93,3

#### **4 –е классы**

Результаты / % учащихся	низкий	базовый	высокий
личностные	0	63	37
регулятивные	0	66,7	33,3
познавательные	0	74,1	25,9
коммуникативные	0	66,7	33,3

В целом, обучающиеся начальных классов достигли базового уровня сформированности УУД. Обучающиеся 3 класса, учитель Буланина И.А.. продемонстрировали высокий уровень сформированности личностных, регулятивных и коммуникативных УУД

## Итоги успеваемости в основной школе

Качество знаний по предметам представлено в процентах.

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Русский язык	26	43	34	44	47	77	67
Родной язык (русский)	85	61		56	67	59	71
Литература	70	68	56	67	53	77	63
Лит. чтение на родном языке (русском)	85	57		67	63	64	71
Математика	52	39					
Алгебра			31	22	32	36	38
Геометрия			41	11	32	31	38
Английский язык	63	39	31	44	56	36	25
Французский язык			94	50	37		
История	93	64	59	61	63	70	81
Обществознание		86	75	61	58	73	75
Биология	82	57	56	56	68	82	71
География	52	39	83	61	74	68	79
Физика			22	22	53	36	25
Химия			44	44	47	32	21
Информатика и ИКТ			94	100	90	91	83

В 5 – 9 классах обучалось 170 человек. Мы видим резкое падение качества знаний после окончания начальной школы, было 89%, а в 5 классе 68% , снижение продолжается и в 5 классе. Самыми сложными предметами остаются алгебра, геометрия, физика.

Средний показатель качества знаний в основном звене в 2020-2021 учебном году составил 56%. Выше среднего качество знаний обучающиеся показали по родному русскому языку, литературе, французскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, информатике.

Учащиеся 5 – 9 классов обучаются по ФГОС ООО. Главной целью которого в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

## Всероссийская проверочная работа в 5-8х классах

В 2020-2021 учебном году были проведены ВПР в 5-8 классах. В 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6 классе - по математике, русскому языку и два предмета по случайному выбору: обществознание, биология. В 7 классе - математика, русский язык, английский язык, физика, обществознание, биология, история, география. В 8 классе – русский язык, математика, и два предмета по случайному выбору: в 8а - биология, география, в 8б - физика, обществознание.

### Итоги ВПР 2021 года 5 класс

#### Русский язык

Дата: 15.04.2021

Учитель: Сиротина Н.С.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	25	8	9	6	2	92%	68%
	в %	32	36	24	8		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
3 чел (12%)	16 чел. (64%)	6 чел. (24%)

#### Математика

Дата: 20.04.2021

Учитель: Лакомова И.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	24	4	4	13	3	87,5%	33,3%
	в %	12,5	16,7	54,17	12,5		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
8 чел (33,33%)	14 чел. (58,33%)	2 чел. (8,33%)

#### Биология

Дата: 26.04.2021

Учитель: Беляева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	25	3	10	10	2	92%	52%
	в %	12	40	40	8		



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
16 чел (64%)	7 чел. (28%)	2 чел. (8%)

### История

Дата: 23.04.2021

Учитель: Сильченко А.П.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	24	5	9	10	0	100%	58,33%
	в %	20,83	37,5	41,67	0		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
10 чел (41,67%)	10 чел. (41,67%)	4 чел. (16,67%)

### Итоги ВПР 2021 года 6 класс

#### Русский язык

Дата: 15.04.2021

Учитель: Алексеева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	23	2	7	11	3	86,95%	39,13%
	в %	8,7	30,43	47,83	13,04		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
5 чел (21,74%)	17 чел. (73,91%)	1 чел. (4,35%)

#### Математика

Дата: 27.04.2021

Учитель: Лакомова И.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	24	2	5	13	4	83,33	29,16
	в %	8,33	20,83	54,17	16,67		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
4 чел (16,67%)	20 чел. (83,33%)	0 чел. (0%)

#### Биология

Учитель: Беляева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	23	0	6	13	4	79,16	26,09
	в %	0	26,09	56,52	17,39		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
18 чел (78,26%)	5 чел. (21,74%)	0 чел. (0%)

### Обществознание

Учитель: Сильченко А.В.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
28	25	2	10	10	3	88%	48%
	в %	8	40	40	12		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
12 чел (48%)	11 чел. (44%)	2 чел. (8%)

### Итоги ВПР 2021 года 7 класс

#### Русский язык

Дата: 12.04.2021

Учитель: Алексеева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	25	2	5	15	3	88%	28%
	в %	8	20	60	12		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
4 чел (16%)	20 чел. (80%)	1 чел. (4%)

### Математика

Дата: 15.04.2021

Учитель: Александрова Т.В.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	29	3	9	17	0	100%	41,3

	в %	10,34	31,03	58,62	0		
--	-----	-------	-------	-------	---	--	--

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
4 чел (16,67%)	20 чел. (83,33%)	0 чел. (0%)

### Физика

Дата: 07.05.2021

Учитель: Мехедова О.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	24	0	2	17	5	79,16%	8,33%
	в %	0	8,33	70,83	20,83		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
11 чел (45,83%)	13 чел. (54,17%)	0 чел. (0%)

### Биология

Дата: 29.04.2021

Учитель: Беяева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	23	0	4	17	3	91,3%	13,04%
	в %	0	13,04	73,91	13,04		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
17 чел (73,91%)	5 чел. (21,74%)	1 чел. (4,35%)

### История

Дата: 19.04.2021

Учитель: Сильченко А.В.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	24	0	1	17	6	75%	4,17%
	в %	0	4,17	70,83	25		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
15 чел (62,5%)	9 чел. (37,5%)	0 чел. (0%)

## География

Дата: 21.04.2021

Учитель: Беляева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	22	0	1	17	4	81,81%	4,55%
	в %	0	4,55	77,27	18,18		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
14 чел (63,64%)	8 чел. (36,36%)	0 чел. (0%)

## Английский язык

Дата: 12.05-14.05.2021

Учитель: Лебедева С.П., Дюкина А.Н.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	23	0	4	12	7	69,56%	17,39%
	в %	0	17,39	52,17	30,43		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
15 чел (65,22%)	8 чел. (34,18%)	0 чел. (0%)

## Обществознание

Дата: 05.05.2021

Учитель: Сильченко А.В.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
32	30	0	6	17	7	76,66%	20%
	в %	0	20	56,67	23,33		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
19 чел (63,33%)	11 чел. (36,67%)	0 чел. (0%)

## Итоги ВПР 2021 года 8 класс

### Русский язык

Дата: 22.04.2021

Учитель: Алексеева Е.А., Сиротина Н.С.

Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

обучающихся по списку	выполнявших работу						знаний
36	27	3	12	8	4	85,18%	55,55%
	в %	11,11	44,44	29,63	14,81		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
5 чел (18,52%)	17 чел. (62,96%)	5 чел. (18,52%)

### Математика

Дата: 14.04.2021

Учитель: Лакомова И.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
36	30	0	6	21	3	%	%
	в %	0	20	70	10		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
7 чел (23,33%)	22 чел. (73,33%)	1 чел. (3,33%)

### Физика

Учитель: Мехедова О.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
17	14	1	4	7	2	85,71%	35,71%
86	в %	7,14	28,57	50	14,29		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
6 чел (42,86%)	8 чел. (57,14%)	0 чел. (0%)

### Биология

Учитель: Беяева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
18	18	4	6	8	0	100%	55,55%
8а	в %	22,22	33,33	44,44	0		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
2 чел (11,11%)	10 чел. (55,56%)	6 чел. (33,33%)

### География

Учитель: Беляева Е.А.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
18	17	0	2	13	2	88,23%	11,76%
8а	в %	0	11,76	76,47	11,76		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
11 чел (64,71%)	4 чел. (23,53%)	2 чел. (11,76%)

### Обществознание

Учитель: Незванова Е.С.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
18	18	1	3	9	5	72,22%	22,22%
8б	в %	5,56	16,67	50	27,78		

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (за четверть):

Понизили	Подтвердили	Повысили
11 чел (61,11%)	7 чел. (38,89%)	0 чел. (0%)

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

### Подготовка учащихся к ГИА

С целью качественной целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации, уровня знаний по обязательным предметам и предметам по выбору для учеников 9 класса в апреле - мае были проведены тренировочные тестирования в формате ОГЭ. Тестирования были проведены по материалам открытого банка заданий официальных сайтов. Тесты показали пробелы в знаниях выпускников, был намечен дальнейший план работы по их ликвидации.

Также был проведен предварительный опрос учеников 8 класса по выбору предметов для сдачи экзаменов. Учитывая низкие показатели качества знаний учащихся учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

### Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году в ООШ №15 были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась строго в соответствии с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся ООШ №15 в 2020-2021 учебном году.

Основной государственный экзамен в 2020-2021 учебном году проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку по данным предметам. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике.

По выбору учащиеся участвовали в контрольных работах: обществознание – 9 (22,5%), английский язык – 1 (2,5%), информатика -30 (75%).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Учителя
<b>ОГЭ-2021</b>										
1	Русский язык	40	9	1 9	1 2	0	4	100	70	Алексеева Е.А., Сиротина Н.С.
	Русский язык ГВЭ	6	1	3	2	0	4	100	66	
	Итого	46	1 0	2 2	1 4	0	4	100	69,6	
2	Математика	40	0	7	3 2	1	3	97,5	17,5	Александрова Т.В.
<b>Контрольные работы</b>										
1	Обществознание	9	0	0	8	1	3	88	0	Незванова Е.С.
2	Английский язык	1	5	0	0	0	5	100	100	Лебедева С.П.
3	Информатика	30	3	2 1	6	0	4	100	80	Бульдин А.В.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний	Успеваемость	Качество %	Учителя
---	---------	--------	---	---	---	---	---------	--------------	------------	---------

							балл	%		
<b>ОГЭ-2019</b>										
1	Русский язык	46	13	20	13	0	4	100	71,7	Алексеева Е.А.
	Русский язык ГВЭ	7	2	4	1	0	4	100	85,7	
	Итого	53	15	24	14	0	4	100	73,5	
2	Математика	46	7	18	20	1	4	97,8	54,3	Лакомова И.А.
	Математика ГВЭ	7	0	2	5	0	3	100	28,8	
	Итого	53	7	20	25	1	4	98,11	50,9	
<b>Экзамены по выбору</b>										
1	Обществозна ние	35	0	9	25	1	3	97,14	25,7	Незванова Е.С.
2	Английский язык	2	5	0	0	0	5	100	100	Дюкина А.Н.
3	Информатика	10	1	4	5	0	4	100	50	Бульдин А.В.
4	Химия	9	3	4	2	0	4	100	77,7	Белозерова С.В.
5	География	27	0	9	17	1	3	96,3	33,3	Пузанова О.С.
6	Биология	7	0	1	6	0	3	100	14,3	Коновал Е.В.
7	Физика	2	0	1	1	0	4	100	50	Мехедова О.А.

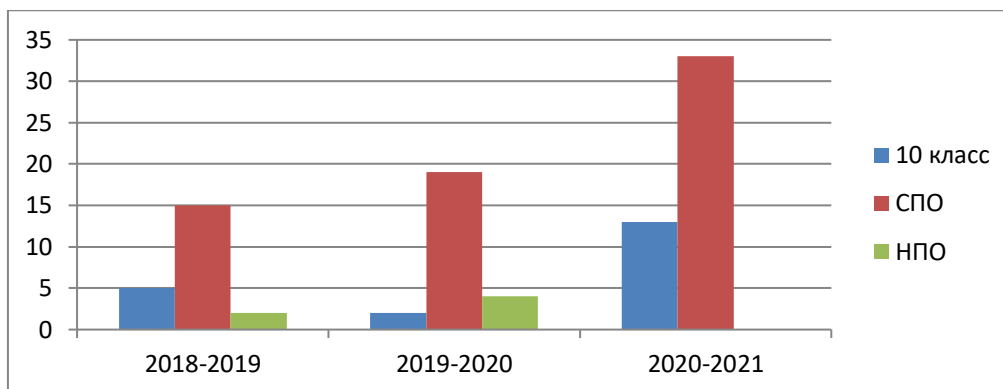
### **2.5. Оценка востребованности выпускников**

Ежегодно выпускники школы выбирают учебные заведения города, большое количество учащихся поступают в СПО (ГОУ СПО ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж, ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж, Авиационный колледж «Рыбинского государственного авиационного технического университета им. П.А.Соловьева, ФБОУ ВПО Московская государственная академия водного транспорта (Рыбинский филиал) (Речное училище), ГОУ СПО ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПО ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры).

	Кол-во 9-х классов	Количество об-ся	10 класс	НПО	СПО	Не трудоуст роены
2020- 2021	2	46	13	-	33	-

За последние 3 года нетрудоустроенных выпускников нет.





## 2.6. Степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) микроклиматом учреждения

### Степень удовлетворенности предоставлением образовательных услуг

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный 2021 финансовый год	Фактическое значение за отчетный 2021 финансовый год	Причины отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
<b>Объем муниципальной услуги</b>					
Численность учащихся	человек	270	270		муниципальное задание
<b>Качество муниципальной услуги</b>					
Степень освоения образовательных программ	%	99	100		муниципальное задание
Удовлетворенность потребителей	%	81	82		Анкетирование родителей и обучающихся

## 2.7 Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников способствует популяризации изучаемых в школе учебных предметов и является одной из действенных форм работы с одаренными детьми. Ежегодно количество участников школьного и муниципального тура Олимпиад увеличивается.

Школьный этап:

Предметы	Фактическое количество участников( чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
География	13	2	1	7

Физическая культура	12	3	2	6
Английский язык	19	3	2	10
Биология	8	2	1	4
Немецкий язык	-	-	-	-
Математика	42	2	9	22
Русский язык	34	5	7	18
Технология	9	2	-	5
ОБЖ	6	-	2	3
Французский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	-	1	4
Литература	16	2	4	8
Обществознание	15	2	4	7
Физика	2	-	-	1
Искусство(МХК)	3	-	1	2
Химия	6	-	-	3
История	13	1	3	7
Экология	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
Общее количество Участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	194	24	37	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 42 человека, русский язык– 34 человек;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, химия, биология, искусство, физика, ОБЖ..

Муниципальный этап:

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
Физическая культура	1	-	-	4
Английский язык	1	-	1	4
Биология	3	-	-	12
Математика	5	-	-	19
География	3	-	-	12
Русский язык	1	-	1	4
Информатика и ИКТ	1	-	-	4
Литература	2	-	1	8
Обществознание	4	-	-	15
История	1	-	-	4
ОБЖ	1	-	-	4

Общее количество Участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	26	1	2	
--	----	---	---	--

Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:

- обучающиеся вышли в муниципальный этап ВсОШ по 11 предметам;
- большой процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике, обществознание, биология, география;
- количество победителей – 1 (английский язык), количество призеров – 2 (русский язык, литература).

## 2.8. Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальными партнёрами школы являются учреждения дополнительного образования, культуры, спорта. Школа также осуществляет социальное партнёрство с различными общественными организациями, образовательными учреждениями.

Социальное партнёрство	Предмет взаимодействия
ЦДЮТЭ	Организация дополнительного образования
ЦДЮТТ	Организация дополнительного образования
ЦДТ «Солнечный»	Организация дополнительного образования
Центр ДОД «Молодые таланты»	Организация дополнительного образования
Культурно-библиотечный центр «Радуга»	Библиотечные уроки, литературные праздники, познавательные игры
МУ «Социальное агентство молодёжи»	Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, временное трудоустройство подростков
ГУ СРЦ «Наставник»	Проект «Социальный участковый», консультации психолога, профилактическая работа
МОУ МУК (учебно-производственный комплекс)	Организация профориентационной работы с обучающихся
Стадион «Переборец»	Спортивные секции, спортивные праздники, соревнования
Филиал ЦБС г. Рыбинска Переборская детская библиотека	Библиотечные уроки, литературные праздники, познавательные игры
Благотворительный христианский центр «Истоки»	Православные праздники, дополнительное образование
ОАО «Каскад Верхневолжских ГЭС»	Участие в совместных мероприятиях, экологических акциях
Музыкальная школа №3	Посещение концертов, филармонии
КДК «Переборы»	Лекторий по ЗОЖ, посещение спектаклей, концертов, кинозала
Драматический и Кукольный театры г. Рыбинска	Посещение спектаклей, организация экскурсий, праздников
Общество адмирала Ф. Ушакова	Мероприятия по патриотическому воспитанию

Восстановительно-реабилитационный центр «Афганец»	Благотворительные акции, концерты, поздравления для участников боевых действий
Отряд ОМОН г. Рыбинска	Мероприятия по патриотическому воспитанию
Детская поликлиника МУЗ гор.больницы №4	Часы здоровья, профилактическая работа
Музеи г. Рыбинска	Экскурсии, праздники, музейные уроки
Советы ветеранов микрорайона Переборы, г. Рыбинска	Поздравление ветеранов и тружеников тыла
КДН и ЗП	Профилактическая работа
ОП «Волжский»	Профилактическая работа
Пожарная часть №8	Экскурсии, викторины, выступления на родительских собраниях По вопросам противопожарной безопасности
Отдел пропаганды ГИБДД	Экскурсии, викторины, беседы, выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики ДТП
МДОУ д/с № 15, 52, 56, 85, 93, 100	Участие в совместных мероприятиях

Взаимодействие школы и социальных партнёров способствует обеспечению оптимальных условий для интеллектуального роста, физического, социально-культурного развития и творческого самовыражения обучающихся, получению ими социального опыта, навыков общения в социуме, творческому росту педагогов.

## 2.9. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2021 году с учащимися занимались 21 педагог школы и 3 педагога – совместителя (учитель физической культуры, логопед, психолог).

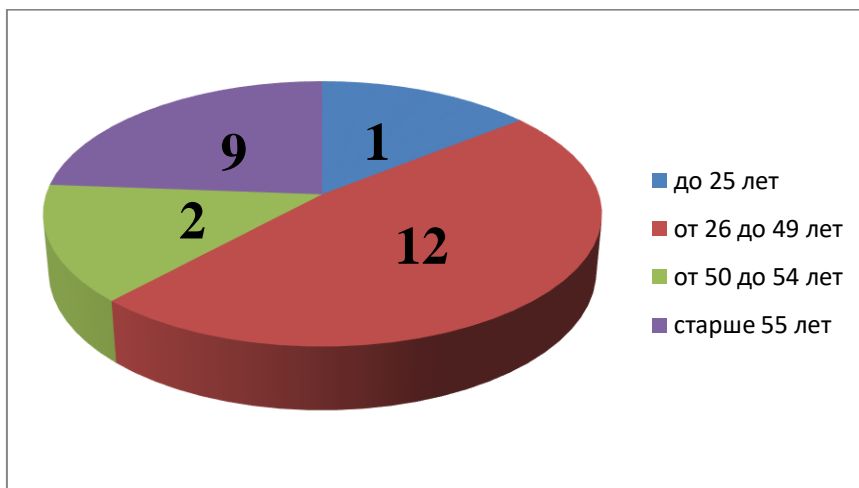
Возрастной состав коллектива на данный момент следующий:

4% (1 чел.) учителей в возрасте до 25 лет;

50% (12 чел.) молодые, но уже опытные учителя, от 26 до 49 лет;

8% (2 чел.) учителя в возрасте от 50 до 54 лет;

38% (9 чел.) учителя старше 55 лет.



### ***Педагогический стаж***

14 учителей школы (58%) имеют педагогический стаж более 20 лет. До 5 – 1ч., 6 – 10 – 2 ч., 11 – 20 – 7ч., 21 – 25 – 5 ч., более 25 – 9 ч.



### ***Аттестация педагогических работников***

Из 24 педагога аттестовано 20 человек (83%).

Количество учителей, имеющих высшую категорию (5 чел., 21%); число педагогов, имеющих 1-ю категорию - 15 чел. (63%), количество аттестованных на соответствие занимаемой должности составило 2 чел (8%). В настоящий момент один педагог подал заявление на аттестацию на первую категорию. Количество неаттестованных 1 человек (4%), который являются молодыми специалистами.



### ***Образование учителей***

Высшее образование имеет 20 работников, 4 человека имеют средне – специальное образование.

## **2.10. Анализ работы по информатизации учреждения**

Работа по информатизации школы велась в штатном режиме последующим направлениям:

✓ Работа по организации связи с другими организациями, структурами  
Организация процесса передачи информации между образовательными учреждениями и другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; участие в селекторных совещаниях, видеоконференциях, вебинарах, семинарах и др.

✓ Работа с педагогическим коллективом

В школе созданы условия для широкого использования мультимедийной и интерактивной техники. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места (ноутбук, выход в сеть Интернет, локальная сеть). Использование ИКТ-технологии педагогами школы составляет 100 %.

✓ Работа с обучающимися

Учащимся предоставляется доступ в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Увеличивается число учащихся - участников дистанционных олимпиад, мультимедийных проектов. Проводится активное просвещение детей по вопросам безопасного поведения с Интернет.

✓ Работа с родителями

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды, школьный сайт, электронный дневник.

✓ Работа с базами данных

Постоянно обновляются базы данных «АСИ ОУ», «Электронный дневник», «Контингент», «Консолидация», Госзакупки.

✓ Использование компьютерной техники в подразделениях ОО.

В школьной библиотеке имеется моноблок с выходом в сеть Интернет для работы библиотекаря и обучающихся.

## **2.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательной организации**

В настоящее время школа располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1318,3 м<sup>2</sup> со всеми видами благоустройства. В школе оборудованы спортивный зал (площадью 164 м<sup>2</sup>), спортивная площадка (требуется замена, приобретение и установка спортивного оборудования), кабинет обслуживающего труда для девочек, кабинет технологии для мальчиков, компьютерный класс, специализированный кабинет физики и химии, кабинет начального краеведения, русского языка и литературы и др., имеется актовый зал, который совмещен со спортивным.

На данный момент укомплектованность школы спортивным инвентарем составляет: лыжи – 52%, мячи – 82%, спортивные снаряды – 80%, маты – 100%.

В школе имеется кабинет информатики на 8 рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой. Выход в Интернет из всех учебных кабинетов.

При кабинете химии-физики имеется лаборантская для хранения специального оборудования.

Учебно-производственная мастерская на 17 рабочих мест оснащена токарными станками по дереву, слесарными тисками и столярными верстаками. В школе имеется кабинет

обслуживающего труда, оснащенный электроплитой, посудой, швейными машинами. Имеются музей боевой славы, библиотека, кабинет доврачебного осмотра.

**Перечень компьютеров, компьютерных программ и дополнительного оборудования для обеспечения образовательного процесса, имеющих в школе**

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук RAYbook Si 516 - 28 шт.	2021	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Ноутбук Kraftway – 5 шт.	2021	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Ноутбук /26.20.11.110-00000165	2021	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Мышь компьютерная -34 шт.	2021	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Многофункциональное устройство	2021	Кабинет директора	Директором, заместителями директора
Многофункциональное устройство	2021	Учительская	Учителями
Компьютер intel Pentium 4 3E110241160 – 1 шт.	2005	Кабинет информатики	Учителем информатики
Компьютер intel Celeron D 325/512/80 – 7 шт.	2005	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Электронная доска сенсорная PolyVision 169 × 109	2008	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Ноутбук Rover Book	2007	Музей	Учениками, учителями
Принтер- 2шт.	2006, 2007	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Сканер Bear Paw -1шт.	2006	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Телевизор Toshiba	2007	Музей	Учениками, учителями
Телевизор Thomson	2000	Кабинет физики	Учителем физики, учениками, учителями
Ксерокс Canon	2005	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Музыкальный центр «Самсунг»	2006	Кабинет музыки	Учителем музыки, учителями, учениками
DVD- плеер Philips	2007	Кабинет физики	Учителем физики, учениками, учителями
Мультимедийный проектор NECProector VT 5906	2008	Кабинет информатики	Учителями
DVD плеер 710S	2007	Музей	Учениками, учителями
Фотоаппарат Samsung	2008	Кабинет начального	Учителями, учениками

		краеведения	
Видеомагнитофон Samsung	2002	Музей	Учениками, учителями
Компьютер	2010	Кабинет директора	Заместителем директора по УВР
Компьютер	2010	лаборантская	Секретарем
Ноутбук	2010	Кабинет директора	Директором
Цветной принтер	2010	библиотека	Библиотекарем, учителями
Ксерокс Canon	2011	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Видеокамера Panasonic	2011	Кабинет директора	Учителями
Видеомагнитофон Panasonic	2011	Кабинет музыки	Учителем музыки
Мультимедийный проектор NEC	2011	Кабинет информатики	Учителями
Медиатека	2011	Кабинет информатики	Учениками, учителями
Ноутбук	2011	Кабинет естествознания	Учитель английского языка
Монитор	2011	Библиотека	Библиотекарем
Магнитола MYSTERY	2012	Каб. музыки	Учителем музыки
Проигрыватель DVD	2007	Каб. начальных классов	Учителем, учениками
Моноблок	2012	Библиотека	Библиотекарем
Беспроводной межсетевой экран	2012	Библиотека	Библиотекарем
МФУ лазерное монохромное Samsung	2012	Библиотека	Библиотекарем
Ноутбук Lenovo	2012	Кабинет начальных классов	Учениками, учителями
Комплект учебного оборудования (проектор, документ-камера, интерактивная доска, интерактивная система тестирования);	2012	Кабинет начальных классов	Учениками, учителями
Ноутбук Lenovo	2012	Кабинет естествознания	Учениками, учителями
Комплект учебного оборудования (проектор, документ-камера, интерактивная доска, интерактивная система тестирования);	2012	Кабинет естествознания	Учениками, учителями



Комплект учебного оборудования: компьютер, монитор, МФУ лазерное, ИБП	2012	Кабинет директора	Заместителем директора по УВР
Ноутбуки Rover Book: 7 шт.	2012	Кабинет информатики	Учителем информатики, учениками, учителями
Ноутбук Rover Book	2012	Кабинет информатики	Учителем информатики
Комплект учебного оборудования: компьютер, монитор, МФУ лазерное, ИБП	2013	Кабинет физики	Учителями-предметниками
МФУ HP-Laser	2014	кабинет заместителей директора по УВР.	Заместители директора по УВР, секретарь.
Фотоаппарат Самсунг	2014	кабинет заместителей директора по УВР.	Вожатая, учителями
Ноутбук Lenovo	2015	кабинет начального класса	Учителями.
Ноутбук Lenovo	2015	музей	
Брошюровочная машина МО8	2015	кабинет заместителей директора по УВР.	Секретарь.
Принтер Самсунг	2015	Музей	Учителями предметниками –
Ноутбук Lenovo	2016	кабинет английского языка	Учителями предметниками –
Ноутбук Lenovo	2016	кабинет информатики	учениками, учителями
Принтер Epson	2016	кабинет заместителей директора по УВР	Заместителем директора по УВР
Интерактивный комплект (проектор, доска интерактивная, доска магнитная)	2016	кабинет английского языка	учениками, учителями

**Фонд школьной библиотеки насчитывает:**

Вид литературы	Количество книг
Всего книг	21371
В том числе: учебников	6101